

La Cátedra EffiHealth premia dos trabajos sobre innovación y economía de la salud

Los TFG son obra de una graduada en Administración de empresas y de otra en Enfermería

Fijación de los precios de los medicamentos en España y Cataluña y Programa de educación para la salud en curas del neonato mediante la video-consulta, dirigido a madres y padres con discapacidad visual son los dos trabajos de final de grado (TFG) galardonados en la primera edición del Premio a los Mejores trabajos fin de grado en Salud y Economía [<https://catedraeffihealth.cat/premis/>] que convoca la Cátedra EffiHealth [<https://catedraeffihealth.cat/>] de la Universitat de Lleida (UdL) y Astrazeneca. Sus autoras son graduadas de la UdL en Administración y dirección de empresas (ADE) y en Enfermería, respectivamente.



Las ganadoras con la directora de la cátedra. FOTO: UdL

Los TFGs "abordan en sus estudios dos ámbitos clave para el futuro de la sanidad: la sostenibilidad económica de los tratamientos innovadores y la accesibilidad de los servicios sanitarios para colectivos vulnerables", explica la directora de la Cátedra y profesora de la UdL, Marta Trapero Bertran. "Ejemplifican como la investigación universitaria puede contribuir a afrontar algunos de los principales retos actuales de la sanidad: garantizar la equidad en el acceso a los servicios de salud y asegurar la sostenibilidad de los tratamientos innovadores", añade.

El primero TFG, galardonado con 600 euros, es obra de Eleonor Genesis Bravo Barrocal, estudiando de ADE en el campus de la UdL en Igualada. El estudio, con la tutoría de Marta Trapero, analiza el proceso de fijación de precios de los medicamentos en España y Cataluña y su impacto en la sostenibilidad del sistema sanitario. Bravo examina como se decide si un fármaco innovador será financiado con fondos públicos, teniendo en cuenta factores como por ejemplo la eficacia clínica, el coste-efectividad o el impacto presupuestario. A partir del estudio de un tratamiento utilizado en oncología, el proyecto presenta los retos que afrontan los sistemas sanitarios para equilibrar innovación terapéutica, accesibilidad y sostenibilidad económica. El análisis también incluye una estimación del impacto presupuestario que puede tener la incorporación de nuevos tratamientos en el sistema sanitario catalán, así como una aproximación cualitativa al proceso de negociación y financiación de los medicamentos dentro del sistema público.

En cuanto al segundo, dotado con 500 euros, ha recaído Ivet Oliva Olivares, alumna de Enfermería en Lleida. Lo TFG, con la tutoría de Glòria Tort Nasarre, propone un programa de educación para la salud en curas del neonato, dirigido a madres y padres con discapacidad visual, mediante la video-consulta. El proyecto plantea un modelo de acompañamiento sanitario que combina tele-enfermería, video-consultas y materiales adaptados, con el objetivo de facilitar 'autonomía de los progenitores y progenitoras con discapacidad visual durante el periodo neonatal. También se incluyen sesiones sobre lactancia, higiene del bebé, seguridad y signos de alerta, con recursos como audiodescripción o materiales en braille. El trabajo pone de manifiesto la carencia de protocolos y recursos específicos para padres con discapacidad visual, y defiende la necesidad de desarrollar

servicios sanitarios más inclusivos que garanticen la equidad en el acceso a la información y a la atención sanitaria .

Los premios se han librado durante la [1.ª Jornada de la Cátedra EffiHealth: Precios de las terapias combinadas, evaluación económica e incertidumbre](https://catedraeffihealth.cat/jornades/i-jornada-catedra-effihealth/) [<https://catedraeffihealth.cat/jornades/i-jornada-catedra-effihealth/>], que ha tenido lugar hoy al campus ubicado a Cappont. El encuentro se enmarca en las actividades de difusión y transferencia de conocimiento de la cátedra, con el objetivo de promover el debate entre investigadores e investigadoras, profesionales sanitarios y responsables de políticas públicas sobre innovación y evaluación de tecnologías sanitarias, explica su directora de la Cátedra.

Texto: Prensa UdL